

Uso ético da IA na sala de aula: guia orientador para professores e alunos

Apresentação

Este documento é um recurso pedagógico orientador para o planejamento docente e atividades discentes. Seu objetivo é estabelecer diretrizes sobre os limites éticos e pedagógicos da Inteligência Artificial Generativa (IAG), garantindo que a tecnologia atue como suporte ao pensamento crítico e não como substituta da autoria. Recomenda-se que docentes e discentes dialoguem abertamente sobre as possibilidades dessa tecnologia, construindo combinados específicos que atendam às necessidades de cada contexto educativo.

Atividade / Ação	Status	Exemplos, condições de uso e modo de declaração do uso
Brainstorming e Estruturação de Ideias	PERMITIDO	Uso para gerar mapas mentais, sugestões de tópicos para um ensaio ou auxílio na superação do "bloqueio de escrita". Deve ser mediado pela docente em classe ou extra-classe. Declaração: Utilizar a Opção 1 abaixo (Nota de Transparência) ao final do trabalho, especificando que a IA auxiliou na "organização dos tópicos iniciais".
Revisão gramatical e tradução	PERMITIDO	Uso de ferramentas como Grammarly ou

		<p>DeepL para melhorar a fluidez textual. A revisão final e a precisão do sentido traduzido são responsabilidades do aluno.</p> <p>Declaração: Geralmente opcional para correções leves, mas recomendada através de nota curta: <i>"O texto passou por revisão linguística assistida pela ferramenta [Nome]"</i>.</p>
Escrita integral ou parcial de trabalhos	NÃO PERMITIDO	<p>É terminantemente proibido entregar textos gerados integralmente por IA como sendo de autoria própria. Isso constitui má conduta acadêmica.</p> <p>Declaração: Não se aplica, pois o uso é proibido para este fim.</p>
Busca de referências bibliográficas	COM CAUTELA	<p>Permitido apenas para sugestão de temas. É obrigatório validar cada referência em bases de dados reais (Google Scholar, SciELO), pois a IA pode "alucinar" (inventar) fontes.</p>

		<p>Declaração: Utilizar a Opção 1 abaixo, declarando o uso para "busca e estruturação de referencial teórico"</p>
Análise e tratamento de dados	PERMITIDO	<p>Uso de scripts gerados por IA para organizar planilhas ou codificar categorias temáticas, desde que o processo técnico seja detalhado na seção metodológica.</p> <p>Declaração: Utilizar a Opção 3 (Metodológica), disponibilizando os prompts em Apêndice para garantir a reprodutibilidade da análise.</p>
Avaliações em sala de aula (provas)	NÃO PERMITIDO	<p>Uso: Proibido em exames, <u>exceto</u> se houver autorização prévia da docente.</p> <p>Declaração: Caso autorizado, deve-se anexar o histórico de prompts utilizados à prova.</p>
Atividades de reflexão, posicionamento e	NÃO PERMITIDO	<p>Declaração: Não se aplica.</p>

interpretação pessoal		Justificativa: A avaliação foca na competência humana de reflexão crítica, a qual é intransferível para a IA. O uso de IAG descaracteriza o objetivo pedagógico da atividade.
Atividades mediadas e solicitadas pela docente como parte de uma atividade prática de "letramento algorítmico" ou crítica de conteúdo gerado por IA.	PERMITIDO	Uso: Exercícios de letramento algorítmico ou crítica de conteúdos gerados por IA solicitados em aula. Declaração: Seguir o modelo de Nota de Transparência (Opção 1 abaixo) detalhando o comando (prompt) e a análise crítica realizada sobre o resultado da IA.

Formas éticas de declaração do uso pelos discentes

Para toda atividade em que a IA for utilizada além da correção ortográfica leve, o aluno deve inserir uma Nota de Transparência Tecnológica.

- Opção 1 (Ao final do trabalho): "Declaro que utilizei a ferramenta [Nome/Versão, ex: ChatGPT-4o] em [data] para auxiliar na [especificar função, ex: organização dos tópicos iniciais]. O conteúdo final foi integralmente revisado e validado por mim, assumindo total responsabilidade pela autoria".
- Opção 2 (Em rodapé para imagens/gráficos): "Fonte: Imagem gerada pela ferramenta [Nome] em [data] a partir do prompt: '[Inserir texto do

comando]'. Uso meramente ilustrativo."

- Opção 3 (Para processos metodológicos complexos): "Os prompts utilizados para a categorização dos dados brutos nesta atividade estão disponíveis no Apêndice A deste trabalho para fins de reprodutibilidade."

Como Referenciar este Material (Recurso Pedagógico)

Se você utilizar estas diretrizes como base normativa em seu plano de ensino ou pesquisa, a citação sugerida (ABNT) é:

GEREMIAS, Bethania Medeiros. *Uso ético da IA na sala de aula: guia orientador para professores e alunos*. Viçosa: UFV, 2026. Recurso pedagógico online.

Metadados e identificação da produção

- **Elaboradora:** Bethania Medeiros Geremias – Professora do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Viçosa (UFV).
- **Colaborador Tecnológico:** Gemini 2.0 Flash (Google) – Modelo de Linguagem de Grande Escala (LLM) operando em tempo real.
- **Data de Elaboração:** 05 de março de 2026.
- **Modo de Produção:** Síntese analítica produzida com base em esboços de leitura da autora e em documentos de acesso gratuito disponíveis na Internet (ver referências).

Referências utilizadas nesta produção

1. GEREMIAS, Bethania Medeiros. *Diretrizes essenciais para declaração do uso de Inteligência Artificial (IA) em pesquisas acadêmicas*. Recurso pedagógico online. Viçosa: UFV, 2026. Disponível em: https://tecido.dpe.ufv.br/wp-content/uploads/2026/03/IA-em-Pesquisa-Educacional_Recomendacoes-1.pdf
2. SAMPAIO, R. C.; SABBATINI, M.; LIMONGI, R. *Diretrizes para o uso ético e responsável da Inteligência Artificial Generativa: um guia prático para pesquisadores*. São Paulo: Intercom, 2024. Disponível em: <https://www.portcom.intercom.org.br/ebooks/arquivos/livro-diretrizes-ia.pdf> Acesso em: 05 mar. 2026
3. UNESCO. *Marco referencial de competências em IA para professores*. Paris: UNESCO, 2025. Disponível em:

https://www.jstor.org/stable/pdf/resrep71223.1.pdf?refreqid=fastly-default%3A1d06312f600f58ebda505ddcffabeba6&ab_segments=&initiator=&acceptTC=1 Acesso em: 05 mar. 2026.

4. UNESCO. Marco referencial de competências em IA para estudantes. Paris: UNESCO, 2025. Disponível em: [Unesco - Marco Referencial em IA - Estudantes.pdf](#) Acesso em: 05 mar. 2026
5. USP. Guidelines para uso de IA no Ensino Superior. São Paulo: IEA/USP, 2025. Disponível em: <https://understandingai.iea.usp.br/guidelines-para-o-uso-da-ia-no-ensino/> Acesso em: 05 mar. 2026.